

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 5 от «15» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ландшафтное проектирование»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность (Профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры агрономии и
землеустройства

А.С.Выменкова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с современными методами и приемами ландшафтного проектирования, особенностями проектирования объектов природоохранного и социального назначения, территорий объектов инженерной инфраструктуры, их влиянием на организацию и использование земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины** вариативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины «Почвоведение и инженерная геология», «Сельскохозяйственная экология», «Инженерное обустройство территорий».

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	1-3

ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	1-3
---	---	-----

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические и исторические основы ландшафтного проектирования.							
1.1.	Предмет, цели и задачи ландшафтного проектирования. Основные современные направления ландшафтного проектирования. Ландшафт как территориальная система.	2	2		4	КЛ Т З	
1.2.	Исторический опыт и эволюция объектов ландшафтного проектирования.		4		4	УО З	
1.3.	Состав и содержание проектных материалов. Стадии проектирования объектов зеленого строительства, их увязка с проектом планировки, застройки и комплексного озеленения города.	2	4		4	КЛ Т З	
1.4.	Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	2	2		4	УО Т З	
1.5.	Создание картографической основы участка проектирования.		2		2	УО Т З	
2. Основы организации территорий и объектов ландшафтного проектирования.							
2.1.	Основы проектирования особо	2	2		4	УО	

	охраняемых территорий. Проектирование национальных природных парков, памятников природы.					КР,3	
2.2.	Проектирование дендрологических парков. Ботанических садов, территорий традиционного природопользования, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Проектирование территорий природоохранного назначения.	2	2		4	УО КР,3	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.3.	Проектирование рекреационных территорий: загородных зон массового отдыха, лесопарков, гидропарков.		2		4	УО 3	
3. Ландшафтно-планировочная организация территорий.							
3.1.	Ландшафтно-планировочная организация населенных территорий и производственных предприятий.	2	6		4	КЛ ВЛР КР,3	
ИТОГО:		12	26		34		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические и исторические основы ландшафтного проектирования.							
1.1.	Предмет, цели и задачи ландшафтного проектирования. Основные современные направления ландшафтного проектирования. Ландшафт как территориальная система.				6	КЛ Т З	
1.2.	Исторический опыт и эволюция объектов ландшафтного проектирования.				6	УО З	
1.3.	Состав и содержание проектных материалов. Стадии проектирования объектов зеленого строительства, их увязка с проектом планировки, застройки и комплексного озеленения города.	1			6	КЛ Т З	
1.4.	Планирование и проектирование	1			6	УО	

	объектов ландшафтной архитектуры.					Т 3	
1.5.	Создание картографической основы участка проектирования.	2			4	УО Т 3	
2. Основы организации территорий и объектов ландшафтного проектирования.							
2.1.	Основы проектирования особо охраняемых территорий. Проектирование национальных природных парков, памятников природы.		2		8	УО КР,3	
2.2.	Проектирование дендрологических парков. Ботанических садов, территорий традиционного природопользования, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Проектирование территорий природоохранного назначения.		2		8	УО КР,3	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.3.	Проектирование рекреационных территорий: загородных зон массового отдыха, лесопарков, гидропарков.		2		8	УО 3	
3. Ландшафтно-планировочная организация территорий.							
3.1.	Ландшафтно-планировочная организация населенных территорий и производственных предприятий.		2		8	КЛ ВЛР КР,3	
ИТОГО:		4	8		60		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции								12		
Практические								26		
Лабораторные										
Итого контактной работы								38		
Самостоятельная работа								34		
Форма контроля								3		

4.2.2 Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции									2	2
Практические										8
Лабораторные										
Итого контактной работы									2	10
Самостоятельная работа										60
Форма контроля										3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Архитектурно-парковые ансамбли Петровского времени.
- Экологические направления современного ландшафтного зодчества.
- Задание на проектирование, его структура, требования заказчика.
- Необходимость создания перспективного плана озеленения.
- Влияние садово-паркового искусства Востока на Европу.
- Необходимость изыскательских работ для проведения ландшафтного анализа территории.
- Экологический менеджмент и организация мониторинга.
- Особенности организации национальных парков списка ООН.
- Сравнительная характеристика монастырских садов Европы и России.
- Водоохранные зоны рек и водоемов.
- Запретные и нерестоохраняемые полосы и леса, выполняющие защитные функции.
- Исторические аспекты планировочных решений в Египте и Ассирио-Вавилонии.
- Санитарно-защитные зоны полигонов захоронения.
- История развития национальных парков в мире и в России.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Изучение обучающимися вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контролируется при проведении зачета по дисциплине. Итоговой формой контроля освоения дисциплины является зачет, проводимый в конце восьмого семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические разработки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Ландшафтоведение: учебник для вузов / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: «КолосС», 2005. – 216 с. 49 экз.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. 20 экз.
3. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. – М.: «Академия», 2008. – 336 с. 20 экз.
4. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211880> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация строительства объектов природоустройства: учеб. пособие для студ. вузов/ Е.С. Иванов – М.: «КолосС», 2009, 415 с. 10 экз.
2. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. вузов/ О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов – 2-е изд. – М.: Академия. 2008 – 224 с. 20 экз.
3. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008. – 408 с. 20 экз.
4. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образов./ В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Академия, 2010. – 256 с. 20 экз.
5. Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133393> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133393> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие/ Т.А. Кирдей. – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева. 2012. – 127 с.

2. Основы проектирования особо охраняемых территорий / А.В.Снитко. Иваново, ИГСХА - 2005. 115с.

3. Проектирование охранных зон инженерных сооружений / А.В.Снитко Иваново, ИГСХА - 2005. 20с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office

2. Операционная система типа Windows

3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
--	--	--

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Ландшафтное проектирование»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	УО, КР, Т, З	Комплект вопросов к устному опросу, контрольной работе, зачету и тестовых заданий

ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	УО,КР,Т,З	Комплект вопросов к устному опросу , контрольной работе, зачету и тестовых заданий
---	---	-----------	--

* Форма контроля: КР- контрольная работа, УО- устный опрос, Т- тест, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.	УО,КР,Т,З	Комплект вопросов к устному опросу , контрольной работе, зачету и тестовых заданий
ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	УО,КР,Т,З	Комплект вопросов к устному опросу , контрольной работе, зачету и тестовых заданий

* Форма контроля: КР- контрольная работа, УО- устный опрос, Т- тест, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Тест. Вопросы к тестовым заданиям

Тесты к контрольной работе

Тема № 1 «Теоретические и исторические основы ландшафтного проектирования»

- 1 Природно-территориальный комплекс, ограниченный природными рубежами и характеризуемый определенным образом называют:
 - а) земельный фонд;
 - б) пространство;
 - в) ландшафт.
- 2 Какая из перечисленных зон не выделяется на территории биосферного заповедника?
 - а) зона естественных экосистем;
 - б) буферная зона;
 - в) зона массового отдыха;
 - г) зона восстановления и регулирования естественных экосистем;
 - д) зона типичного для данной местности хозяйственного использования.
- 3 Самой мелкой единицей ландшафта является:
 - а) местность;
 - б) урочище;
 - в) фация.
- 4 Верно ли утверждение, что объявление территории государственным природным заказником допускается только с изъятием земельных участков у собственников, пользователей и владельцев?
 - а) да;
 - б) нет.
- 5 Какие функциональные зоны выделяют на территории природных парков?
 - а) природная, рекреационная, агрохозяйственная;
 - б) зона нетронутой природы;
 - в) зона нетронутой природы в сочетании с природной зоной строго режима.
- 6 Рекомендуемые размеры для одиночных памятников природы составляют:
 - а) до 2 га;
 - б) до 5 га;
 - в) до 10 га.
- 7 К малым архитектурным формам не относят:
 - а) скамьи;
 - б) здания;
 - в) перголы.
- 8 Что не относят к особо охраняемым территориям и объектам?
 - а) государственные природные заповедники;
 - б) природные парки;
 - в) памятники природы;
 - г) леса;
 - д) лечебно-оздоровительные местности и курорты.
- 9 Территория биосферного заповедника должна быть не менее:
 - а) 30 тыс га;
 - б) 50 тыс га;

- в) 100 тыс га.
- 10** В каком документе рассматриваются вопросы городского зеленого строительства?
 - а) в схеме районной планировки;
 - б) в генеральном плане;
 - в) в перспективном плане озеленения.
- 11** По времени действия заказники подразделяются на:
 - а) постоянные, временные, сезонные;
 - б) постоянные, периодические;
 - в) временные, сезонные, периодические.
- 12** Отдельные ландшафтные участки, характеризующиеся каким-то одним типом рельефа или общностью геологического происхождения это:
 - а) фации;
 - б) местности;
 - в) урочища.
- 13** Дендрологические парки и ботанические сады могут быть:
 - а) федерального значения;
 - б) федерального и регионального значения;
 - в) местного значения.
- 14** В производственных зонах процент озеленения территории составляет:
 - а) 30-35%;
 - б) 15-20%
 - в) 20-50%.
- 15** Сколько функциональных зон выделяют на территории дендрологических парков?
 - а) 2;
 - б) 3;
 - в) 5.
- 16** Особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ называют:
 - а) особо охраняемыми природными территориями;
 - б) территориями традиционного природопользования;
 - в) территориями особо охраняемого традиционного природопользования.
- 17** Главный элемент ботанического сада – зона ботанических экспозиций, занимает около:
 - а) 50-70% общей территории;
 - б) 30-50% общей территории;
 - в) 70-90% общей территории;
- 18** Что не относят к территории особо охраняемых ландшафтов?
 - а) заповедники;
 - б) заказники;
 - в) парки, сады.
- 19** Лечебно-оздоровительные местности и курорты могут иметь:
 - а) федеральное, региональное и местное значение;
 - б) региональное и местное значение;
 - в) федеральное значение.

- 20 Ширина водоохраной зоны для рек протяженностью от истоков до 10 км составляет:
- 50 м;
 - 100 м;
 - 150 м.
- 21 Регулярный стиль характеризует:
- сеть прямоугольных дорожек;
 - правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб;
 - доминирование главного здания.
- 22 Проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий называется:
- перспективный план;
 - схема развития территории;
 - генеральный план.
- 23 Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:
- функциональное зонирование предприятий;
 - территориальное выделение предприятий;
 - специализация предприятий.
- 24 Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:
- биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;
 - устранение неблагоприятных воздействий на человека;
 - снижение уровня шума, загазованности, запыленности.
- 25 Сколько основных стилей выделяют в ландшафтной архитектуре?
- 2;
 - 5;
 - 7.
- 26 Функциональные назначения внутри заводских насаждений:
- для очистки окружающей среды от пыли, газов;
 - для благоустроенного внешнего вида предприятия;
 - для благоприятных условий кратковременного отдыха.
- 27 К естественным компонентам ландшафтного проектирования относят:
- рельеф, воду, зеленые насаждения;
 - малые архитектурные формы;
 - дорожно-тропиночную сеть.
- 28 Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?
- для предотвращения оползней почвы;
 - для задержания талых или дождевых вод;
 - для улучшения эстетического вида.
- 29 В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и жилыми зонами используются:
- специально озелененные полосы;
 - водоемы;
 - автомагистрали.

- 30** Архитектура открытых пространств, в организации которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам внешнего благоустройства называется:
- а)** планировкой и застройкой территории;
 - б)** ландшафтной архитектурой;
 - в)** землеустроительным проектированием.
- 31** Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:
- а)** комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;
 - б)** предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
 - в)** однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.
- 32** Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы?
- а)** до 25 %;
 - б)** 20-35 %;
 - в)** до 40 %.
- 33** Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения
- а)** разделительная;
 - б)** декоративная;
 - в)** информационная.
- 34** Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света называется:
- а)** зоографическим способом;
 - б)** зооботаническим способом;
 - в)** экологическим способом.
- 35** Основные функции парков:
- а)** эстетическая;
 - б)** природоохранная;
 - в)** рекреационная.
- 36** Функциональные назначения внутри заводских насаждений:
- а)** для благоустроенного внешнего вида предприятия;
 - б)** для благоприятных условий кратковременного отдыха;
 - в)** для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- 37** Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:
- а)** на учебно-опытную;
 - б)** на спортивную;
 - в)** отдыха.
- 38** Скверы предназначены:
- а)** для движения автотранспорта;
 - б)** для занятий спортом;
 - в)** для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок.
- 39** Пространственные структуры общегородских общественных центров:
- а)** создают обрамление для концентрации людей и деятельности;

- б) создают группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры;
- в) разворачивают вдоль главного направления движения людских масс.
- 40 К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:
- а) лечебных учреждений;
- б) культурно-производственных;
- в) промышленных предприятий;
- г) вузов.
- 41 На формирование ландшафта районов города влияют:
- а) природные особенности;
- б) загрязненность атмосферы;
- в) деятельность человека.
- 42 К специализированным паркам относятся:
- а) парки-выставки;
- б) спортивные парки;
- в) детские парки.
- 43 В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:
- а) автомагистрали;
- б) специально озелененные полосы;
- в) водоемы.
- 44 Откосы и овраги укрепляют следующими способами:
- а) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы;
- б) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой;
- в) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву.
- 45 Два основных стиля оформления садовых участков это:
- а) регулярный;
- б) пейзажный;
- в) мавританский.
- 46 Основными целями и задачами ландшафтного проектирования являются:
- а) сохранение существующих естественных ландшафтов;
- б) научная классификация ландшафтных объектов;
- в) создание здоровой эстетической среды для человека.
- 47 Что такое стиль?
- а) это обобщенный образ средств художественной выразительности, обусловленных единством творческих приемов;
- б) это живой язык композиции, который, как любой другой живой язык, перенимает отдельные черты из других направлений;
- в) оба варианта верны.
- 48 Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?
- а) на восток;
- б) на юг;

в) на запад.

49 Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

а) 10-кратной высоты растений;

б) 4-5-кратной высоты растений;

в) 2-кратной высоты растений.

50 Вид – это пространство:

а) предельно ограниченное условиями зрительного восприятия;

б) неограниченное пространство, доминирующее в данном ландшафте;

в) несколько ограниченное пространство в пределах зрительного восприятия;

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 50 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 60 минут. Два правильных ответа приравниваются к 1,0 баллам. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 25.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос. Комплект вопросов к устному опросу

3.2.1. Вопросы:

1. Исторический опыт и эволюция объектов ландшафтного проектирования.
2. Создание картографической основы участка проектирования.
3. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
4. Основы проектирования особо охраняемых территорий. Проектирование национальных природных парков, памятников природы.
5. Проектирование рекреационных территорий: загородных зон массового отдыха, лесопарков, гидропарков.
6. Проектирование дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
7. Проектирование территорий природоохранного назначения.

3.2.2 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

3.3.1. Контрольные вопросы к разделу № 2 «Основы организации территорий и объектов ландшафтного проектирования»

Тема: «Основы проектирования особо охраняемых территорий. Проектирование национальных природных парков, памятников природы»

1. Каково назначение особо охраняемых природных территорий?
2. Какие виды деятельности запрещаются на всех землях охраняемых природных территорий?
3. Каковы цели и задачи национальных парков?
4. Перечислите критерии отбора природных объектов для выделения охраняемых природных территорий?
5. Охарактеризуйте национальные парки как объекты и территории.
6. Перечислите основные категории охраняемых природных территорий.
7. Охарактеризуйте земельно-имущественный и правовой статус национальных парков.
8. Каково содержание и взаиморасположение функциональных зон национальных парков?
9. Охарактеризуйте три категории зон национальных парков.
10. Каковы сущность, зонирование, земельно-имущественный и правовой статус памятников природы?
11. Каковы сущность, зонирование, земельно-имущественный и правовой статус природных парков?

Тема: «Проектирование дендрологических парков. Ботанических садов, территорий традиционного природопользования, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Проектирование территорий природоохранного назначения»

1. Охарактеризуйте земельно-имущественный и правовой статус территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

2. Каковы назначение, земельно-имущественный и правовой статус ботанических садов и дендрологических парков?
3. Каковы назначение и основные принципы размещения функциональных зон ботанических садов и дендрологических парков?
4. Охарактеризуйте основные функциональные зоны территорий ботанических садов и дендрологических парков.
5. Каковы назначение и сущность лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
6. Назовите требования к территориям лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
7. Каково должно быть размещение различных профильных объектов на территориях лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
8. Охарактеризуйте земельно-имущественный и правовой статус
9. Охарактеризуйте режим первой зоны санитарной охраны территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Охарактеризуйте режим второй зоны санитарной охраны территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
11. Охарактеризуйте режим третьей зоны санитарной охраны территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

3.3.2. Контрольные вопросы к разделу № 3 «Ландшафтно-планировочная организация территорий»

Тема: «Ландшафтно-планировочная организация населенных территорий и производственных предприятий»

1. Что представляет собой ландшафтно-планировочная организация территории?
2. На основании какого документа проводится ландшафтно-планировочная организация территории?
3. Что такое функциональная зона?
4. Какие функциональные зоны выделяют на территории производственных предприятий?
5. Что представляет собой вертикальная планировка территории?
6. Назовите основные элементы благоустройства территории промышленных предприятий.
7. Какой тип озеленения применяют для однообъектных предприятий?
8. Охарактеризуйте ландшафтно-планировочную организацию территории многообъектных предприятий.
9. Что включают малые архитектурные формы?

3.3.3 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы:

1. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Принципы ландшафтного проектирования.
2. Структура и классификация ландшафтов.
3. Цели. Задачи, назначение и статус заповедников. Требования к выбору их территорий.
4. Государственные природные заказники.
5. Цели, задачи, назначение и статус национальных парков. Требования к выбору их территорий.
6. Понятие о процессе проектирования.
7. Основные направления ландшафтного проектирования.
8. Исторические аспекты развития ландшафтного проектирования.
9. Состав и содержание проектных материалов.
10. Стадии проектирования объектов зеленого строительства.
11. Понятие генерального плана. Экологическая программа генерального плана.
12. Схема зеленых насаждений как важнейшая составляющая экологической программы.
13. Состав и содержание технического проекта.
14. Авторский надзор при ландшафтном проектировании.
15. Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры.
16. Основные положения создания картографической основы участка проектирования.
17. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования.

18. Функциональное зонирование территории.
19. Подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон.
20. природные парки.
21. Памятники природы.
22. Задачи, назначение, статус дендрологических парков и ботанических садов.
23. Функциональная планировочная организация дендрологических парков и ботанических садов.
24. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока РФ.
25. Сущность, назначение, статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
26. Зонирование и режим использования территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
27. Сущность, функции и критерии отбора природоохранных территорий и объектов.
28. Понятие и состав территорий рекреационного назначения. Критерии отбора природных объектов для выделения территорий рекреационного назначения.
29. Функции и сущность территорий массового туризма и отдыха.
30. Основные территориальные, экологические характеристики и зонирование территорий массового отдыха и туризма.
31. Сущность, назначение, основные территориальные характеристики лесопарков.
32. Планировочная организация лесопарков.
33. Гидропарки и лугопарки.
34. Понятие. Статус и состав территорий историко-культурного назначения.
35. Территория военных и гражданских захоронений (кладбища).
36. Благоустройство естественных водоемов.
37. Малые архитектурные формы.
38. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
39. Охранные зоны магистральных трубопроводов.
40. Общее понятие о ландшафтно-планировочной организации территорий.
41. Особенности озеленения школьного участка.
42. Основы озеленения детских дошкольных учреждений.
43. Озеленение лечебных учреждений.
44. Особенности озеленения стадионов.
45. Основы озеленения городских промышленных предприятий.
46. Озеленение животноводческих ферм.
47. Характеристика защитных насаждений специального назначения.

3.4.2. Методические материалы

Зачёт по данной дисциплине проводится в восьмом семестре. Обучающимся выдаются вопросы для зачёта, по которым они самостоятельно готовятся. Зачёт проводится в форме устного собеседования.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».